


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки кадров высшей квалификации-
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность -
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» являются:

- изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования;
- формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» согласно учебному плану по данному направлению подготовки относится к Блоку ФТД «Факультативы», вариативная часть ФТД.В.02.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Методология научных исследований в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений», «Молекулярные методы исследований», «История и философия науки», «История и философия науки», «Профессиональная педагогика», «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», «Селекция овощных культур», «Селекция плодовых культур», «Семеноводство с.-х. культур».

Дисциплина является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Профессиональный стандарт – Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

1. Обобщенная трудовая функция – Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8).

Трудовые функции:

- Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8).

- Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8).

- Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8).

- Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8).

- Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8).

- Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8).

- Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8).
- Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8).

- Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8).

- Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8).

- Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8).

2. Обобщенная трудовая функция – Проводить научные исследования и реализовывать проекты.

Трудовые функции:

- Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7).

- Формировать предложения к плану научной деятельности (код- В/02.7).

- Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7).

- Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7).

- Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7).

- Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7).

- Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7).

3. Обобщенная трудовая функция – Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы.

Трудовые функции:

- Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7).

- Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7).

- Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7).

- Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7).

4. Обобщенная трудовая функция – Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.

Трудовые функции:

- Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7).

- Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7).

- Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7).

- Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7).

- Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7).

5. Обобщенная трудовая функция – Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности.

Трудовая функция:

- Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8).

6. Обобщенная трудовая функция – Поддерживать информационную безопасность в подразделении.

Трудовая функция:

- Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7).

Освоение дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

профессиональной компетенции (ПК):

- способностью практического применения законов селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям (ПК 1).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 Знать: - критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: - оценивать современные научные достижения,	Не знает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Не умеет оценивать современные научные достижения,	Слабо знает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Слабо умеет оценивать современные научные достижения,	Хорошо знает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Умеет рассчитывать оценивать современные научные	Отлично знает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Свободно умеет оценивать современные научные достижения,

<p>достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: - критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированием новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Не владеет критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированием новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Частично владеет критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированием новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Хорошо владеет критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированием новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Отлично владеет критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированием новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-6</p> <p><u>знать:</u> - как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><u>владеть:</u> - способностью планировать и</p>	<p>Не знает, как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Не владеет способностью планировать и решать задачи</p>	<p>Слабо знает, как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Слабо умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Частично владеет способностью планировать и</p>	<p>Хорошо знает, как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Хорошо умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеет на базовом уровне способностью планировать и</p>	<p>Отлично знает, как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Отлично умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Свободно владеет способностью планировать и</p>

решать задачи собственного профессиональн ого и личностного развития	собственного профессиональн ого и личностного развития	решать задачи собственного профессиональн ого и личностного развития	решать задачи собственного профессиональн ого и личностного развития	решать задачи собственного профессиональн ого и личностного развития
---	--	---	---	---

ПК-1 <u>Знает:</u> - практическое применения законов селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно- климатическим условиям <u>Умеет:</u> - применять законы селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно- климатическим условиям <u>Владеет:</u> - способностью практического применения законов селекции,	<u>Не знает:</u> - практическое применения законов селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно- климатическим условиям <u>Не умеет:</u> - применять законы селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно- климатическим условиям <u>Не владеет:</u> - способностью практического применения законов селекции,	<u>Слабо знает:</u> - понятие сорта и практическое применения законов селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно- климатическим условиям <u>Слабо умеет:</u> - применять законы селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно- климатическим условиям <u>Слабо владеет:</u> - способностью практического применения законов	<u>Хорошо знает:</u> - практическое применения законов селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно- климатическим условиям <u>Хорошо умеет:</u> - применять законы селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно- климатическим условиям <u>Хорошо владеет</u> способностью практического применения законов селекции,	<u>Отлично знает:</u> - практическое применения законов селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно- климатическим условиям <u>Отлично умеет</u> применять законы селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно- климатическим условиям <u>Отлично владеет</u> способностью практического применения законов селекции,
---	---	--	--	--

разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям	разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям	селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям	разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям	разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственной контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования;

Уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых программ на основе действующих нормативно-правовых актов
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Владеть:

- основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления;
- навыками составления инструментария сбора данных.

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью практического применения законов селекции, разработки, обоснования и внедрения основных элементов селекции растений на научной основе и их адаптация к конкретным почвенно-климатическим условиям.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Раздел, темы дисциплины	УК-1	УК-6	ПК-1	Общее количество компетенций
Тема 1. Образование в современном обществе	×	×	×	3
Тема 2. Законодательство в области образования	×	×	×	3
Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	×	×	×	3
Тема 4. Управление системой образования: мировой опыт	×	×	×	3
Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	×	×	×	3
Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского, профессионального и дополнительного образования	×	×	×	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	Очная форма обучения (4 семестр)	Заочная форма (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	50	16
Лекции	20	6
Практические занятия	30	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	58	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, докладам, защите реферата	22	40

выполнение интерактивных индивидуальных заданий	10	8
подготовка к сдаче модуля, зачета	4	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Всего акад. часов		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Тема 1. Образование в современном обществе			УК-1, УК-6, ПК-1
	1.1. Система образования в Российской Федерации.	2	1	
	1.2. Государственная политика в области образования	2		
2	Тема 2. Законодательство в области образования			УК-1, УК-6, ПК-1
	2.1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования	1	1	
	2.2. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	1		
3	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений			УК-1, УК-6, ПК-1
	3.1. Качество образования и его правовые основы	2	1	
	3.2. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений	2		
4	Тема 4. Управление системой образования: Мировой опыт			УК-1, УК-6, ПК-1
	4.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	2	1	
	4.2. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования	2		
5	Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства			УК-1, УК-6, ПК-1
	5.1. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования	1	1	
	5.2. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	1		

6	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования		1	УК-1, УК-6, ПК-1
	6.1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования	2		
	6.2. Профессиональное дополнительное образование	2		
ИТОГО:		20	6	

4.3. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Всего акад. часов		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	Тема 1. Образование в современном обществе			УК-1, УК-6, ПК-1
	Занятие 1. Система образования в Российской Федерации			
1.	Основные структурные элементы системы образования	1	0,5	
2.	Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.	1	0,5	
	Занятие 2. Государственная политика в области образования			
1.	Принципы государственной образовательной политики	1	0,5	
2.	Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции	1	0,5	
	Тема 2. Законодательство в области образования			УК-1, УК-6, ПК-1
	Занятие 1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования			
	Основные законодательные акты в области образования	1	0,5	
	Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования	1	0,5	
	Занятие 2. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования			
1.	Предмет, источники и структура образовательного права	1	0,5	
2.	Международные правовые акты как источники образовательного права	1	0,5	
2.	Тема 3. Нормативно-правовые и			УК-1, УК-6,

	организационные основы деятельности образовательных учреждений			ПК-1
	<i>Занятие 1.</i> Качество образования и его правовые основы			
1.	Правовой статус образовательных учреждений	1	0,5	
2.	Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством	1	0,5	
	<i>Занятие 2.</i> Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений			
1.	Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования	1	0,5	
2.	Научная деятельность в образовательных учреждениях	1	0,5	
	Тема 4. Управление системой образования			
	<i>Занятие 1.</i> Правовое регулирование образовательной деятельности			
1.	Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования	1	0,5	
2.	Система социальной защиты работников образовательных учреждений	1	0,5	
	<i>Занятие 2.</i> Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования			УК-1, УК-6, ПК-1
1.	Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов	1	0,5	
2.	Социальная защита учащихся	1	0,5	
	Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования			
	<i>Занятие 1.</i> Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования			
1.	Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура	2	0,5	УК-1, УК-6, ПК-1
2.	Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования	2	0,5	
	<i>Занятие 2.</i> Профессиональное дополнительное образование			
1.	Структура профессионального дополнительного	1	0,5	

	образования			
2.	Система повышения научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений	1	0,5	
	Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства			УК-1, УК-6, ПК-1
	<i>Занятие 1.</i> Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования			
1.	Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ	3	0,5	
2.	Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс	1	0,5	
	<i>Занятие 2.</i> Основные правовые акты международного образовательного законодательства			
1.	Проблемы соотношения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы	1		
2.	Мировой опыт развития системы высшего профессионального образования	2		
	ВСЕГО:	30	10	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СРС	Всего акад. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема 1. Образование в современном обществе	Проработка учебного материала по дисциплине	5	8
	Подготовка к практическим занятиям и др.	3	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
Тема 2. Законодательство в области образования	Проработка учебного материала по дисциплине	5	8
	Подготовка к практическим занятиям и др.	3	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Проработка учебного материала по дисциплине	5	7
	Подготовка к практическим занятиям и др.	3	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
Тема 4. Управление системой образования: мировой опыт	Проработка учебного материала по дисциплине	5	7
	Подготовка к практическим занятиям и др.	3	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	Проработка учебного материала по дисциплине	4	7
	Подготовка к практическим занятиям и др.	3	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского профессионального и дополнительного образования	Проработка учебного материала по дисциплине	4	7
	Подготовка к практическим занятиям и др.	3	6
	Выполнение индивидуальных заданий	3	1
	подготовка к сдаче модуля	4	4
Контроль		-	-
Итого		58	92

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
по дисциплине:

1. Шимко Е.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2023.

2. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2023.

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Образование в современном обществе.

Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.

Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Тема 2. Законодательство в области образования.

Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования.

Становление образовательного права. Предмет, источники и структура образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного права.

Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. Распространение информации и ее использование органами управления образованием различного уровня.

Создание Образовательного кодекса РФ.

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательного учреждения.

Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения.

Тема 4. Управление системой образования: Мировой опыт.

Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы.

Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования РФ в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс. Правовое регулирование образовательной деятельности. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования.

Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Обновление содержания образования. Структурные изменения образовательных систем. Система финансирования как экономический рычаг управления образованием. Привлечение к управлению образованием общественных организаций. Формирование европейского образовательного пространства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства; Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ / ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования.

Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание фундаментальной и профессиональной составляющих

образовательных программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин кандидатского минимума. Докторантура.

Структура профессионального дополнительного образования. Особенности реализации профессиональных образовательных программ дополнительного образования. Методические основы профессионального дополнительного образования. Сопряжение основных и профессиональных дополнительных образовательных программ. Правовое и нормативное обеспечение профессионального дополнительного образования.

Послевузовское профессиональное образование и профессиональное дополнительное образование педагогической направленности. Нормативно-правовое обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога.

Представление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств
Практические занятия	Выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, тестирование
Самостоятельные работы	Презентация и защита результатов самостоятельной работы на занятиях

6. Фонд оценочных средств дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – *тестовые задания*; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, выполнение заданий повышенной сложности – *рефераты, коллоквиумы*; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – *теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и комплект интерактивных заданий: эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочей программы исследования; контент-анализ СМИ; составление сценария фокус-группового обследования*; подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Нормативно-правовые основы высшего образования»

№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	Тема 1. Образование в современном обществе.	УК-1, УК-6, ПК-1	Интерактивные задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	4 6 2 8
2	Тема 2. Законодательство в области образования.	УК-1, УК-6, ПК-1	Интерактивные задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	4 6 2 8
3	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	УК-1, УК-6, ПК-1	Интерактивные задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	4 6 2 8
4	Тема 4. Управление системой образования: Мировой опыт.	УК-1, УК-6, ПК-1	Интерактивные задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	4 6 2 8
5	Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.	УК-1, УК-6, ПК-1	Интерактивные задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	4 6 2 8
6	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования.	УК-1, УК-6, ПК-1	Интерактивные задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	4 6 2 9

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования УК-1, УК-6, ПК-1
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования УК-1, УК-6, ПК-1
3. Общая характеристика законодательства об образовании УК-1, УК-6, ПК-1
4. Понятия предмета и метода образовательного права УК-1, УК-6, ПК-1
5. Образовательные правоотношения УК-1, УК-6, ПК-1
6. Конвенция о правах ребенка и ее основные положения. УК-1, УК-6, ПК-1
7. Законодательство Российской Федерации как инструмент защиты прав ребенка УК-1, УК-6, ПК-1.
8. Сотрудничество образовательных учреждений с органами правопорядка и социальной защиты населения УК-1, УК-6, ПК-1
9. Источники законодательства об образовании УК-1, УК-6.
10. Субъекты образовательного права УК-1, УК-6, ПК-1.

11. Право на образование: проблемы его реализации. УК-1, УК-6, ПК-1
12. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение УК-1, УК-6, ПК-1.
13. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации УК-1, УК-6, ПК-1.
14. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений УК-1, УК-6, ПК-1.
15. Основные структурные элементы системы образования УК-1, УК-6, ПК-1.
16. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования УК-1, УК-6, ПК-1.
17. Основные законодательные акты в сфере образования УК-1, УК-6, ПК-1
18. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. УК-1, УК-6, ПК-1
19. Структура нормативно-правового и научно-методического обеспечения сферы образования УК-1, УК-6, ПК-1.
20. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений УК-1, УК-6, ПК-1.
21. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций УК-1, УК-6, ПК-1.
22. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений перед личностью, обществом и государством УК-1, УК-6, ПК-1.
23. Основные характеристики образовательного процесса УК-1, УК-6, ПК-1
24. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения образования УК-1, УК-6, ПК-1.
25. Специфика образовательных отношений. Понятие образовательного права УК-1, УК-6, ПК-1
26. Общая характеристика зарубежных образовательных систем УК-1, УК-6, ПК-1
27. Общая характеристика международных правовых актов УК-1, УК-6, ПК-1
28. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация УК-1, УК-6, ПК-1.
29. Назначение и структура государственных образовательных стандартов. УК-1, УК-6, ПК-1
30. Типы и виды образовательных программ УК-1, УК-6, ПК-1.
31. Управление системой образования УК-1, УК-6, ПК-1.
32. Управление учебным процессом на уровне образовательного учреждения УК-1, УК-6, ПК-1.
33. Подход к оценке качества подготовки по различным образовательным программам УК-1, УК-6, ПК-1.
34. Формирование структуры и содержание образования УК-1, УК-6, ПК-1.
35. Многоуровневые образовательные модели УК-1, УК-6, ПК-1.
36. Структура высшего профессионального образования УК-1, УК-6, ПК-1.
37. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование УК-1, УК-6, ПК-1
38. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования УК-1, УК-6, ПК-1.
39. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования УК-1, УК-6, ПК-1.
40. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего профессионального образования УК-1, УК-6, ПК-1.

41. Нормативно-правовое обеспечение высшего и послевузовского образования УК-1, УК-6, ПК-1.
42. Программа модернизации педагогического образования УК-1, УК-6, ПК-1.
43. Субъекты образовательного права УК-1, УК-6, ПК-1
44. Материальные и правовые гарантии на образование УК-1, УК-6, ПК-1
45. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме УК-1, УК-6, ПК-1.
46. Отношения собственности в системе образования УК-1, УК-6, ПК-1.
47. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования УК-1, УК-6, ПК-1.
48. Источник финансирования образовательных учреждений УК-1, УК-6, ПК-1.
49. Понятие образовательной услуги. Платность дополнительных образовательных услуг в государственных и муниципальных учреждениях УК-1, УК-6, ПК-1.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые аспирантами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний аспирантов по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивные задания (28-30 баллов) Реферат (8-10 баллов) Собеседование (8-10 баллов) Вопросы для зачета (31-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – соответствует оценке «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - знание узловых проблем дисциплины и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда 	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивные задания (15-25) Реферат (7-10 баллов) Собеседование (7-9 баллов) Вопросы для зачета (21-30)

	точное и аргументированное изложение ответа.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	Интерактивные задания (10-15 балла) Реферат (5-6 баллов) Собеседование (5-6 баллов) Вопросы для зачета (15-20)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Интерактивные задания (менее 10 баллов) Реферат (0-4 балла) Собеседование (0-4 балла) Вопросы для зачета (менее 15 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература:

1. Шимко Е.А. УМК по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2023.

2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. – Казань: Познание, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242735>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Старикова, Л.Д. История педагогики и философия образования: учебник и практикум для вузов / Л.Д. Старикова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 435 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-02886-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414236>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Шимко Е.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2023.

2. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений. - Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	Endpoint Security для бизнеса	» (Россия)			06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
Режим доступа: garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
www.gallupmedia.ru
www.tns-global.ru
www.romir.ru
www.monitoring.ru
www.wciom.ru
- 2.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии выбрать нужное	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1
	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия проводятся в аудитории, оборудованной как конференц-зал: «круглый стол» для проведения переговоров, кафедра для публичных выступлений, компьютерно-проектная техника для видеопрезентаций.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) 2. Экран рулонный 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 4. Стенд (инв. №1101043023) 5. Стенд (инв. №1101043022) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	– Договор об информационной поддержке от 25.02.2019 № 194-01/2019СД с ООО «Плюс Гарантия Тамбов» о предоставлении услуги по сопровождению электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (информационного продукта вычислительной техники), срок действия: с 09.01.2019 по 30.06.2019; – Договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС с ООО «Консультант-Юрист» о предоставлении лицензионного

			программного обеспечения, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/114)	<p>1. Компьютер C-600 (инв. № 1101044333, 1101044334, 1101044335, 1101044336, 1101044337, 1101044338, 1101044339, 1101044340)</p> <p>2. Компьютер C-700 (инв. № 1101045328)</p> <p>3. Концентратор сетевой (инв. № 2101061671)</p> <p>4. Компьютер P-233 (инв. № 2101041453, 2101041454, 2101041455, 2101041456, 2101041457, 2101041458, 2101041459, 2101041460, 2101041461)</p> <p>5. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400425, 21013400446, 21013400453, 21013400454, 21013400481, 21013400480, 21013400455, 21013400482, 21013400505)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>– Договор об информационной поддержке от 25.02.2019 № 194-01/2019СД с ООО «Плюс Гарантия Тамбов» о предоставлении услуги по сопровождению электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (информационного продукта вычислительной техники), срок действия: с 09.01.2019 по 30.06.2019;</p> <p>– Договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС с ООО «Консультант-Юрист» о предоставлении лицензионного программного обеспечения, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019</p>
3	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. № 1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. № 41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. № 41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>– Договор об информационной поддержке от 25.02.2019 № 194-01/2019СД с ООО «Плюс Гарантия Тамбов» о предоставлении услуги по сопровождению электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (информационного продукта вычислительной техники), срок действия: с 09.01.2019 по 30.06.2019;</p> <p>– Договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС с ООО «Консультант-Юрист» о предоставлении лицензионного программного обеспечения, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.01.06 Сельское хозяйство, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ № 1017 от 18 августа 2014 года.

Автор: Шимко Е.А. – доцент кафедры экономической безопасности и права, д.

филолог. н.

Рецензент: Бобрович Л.В., д. с.-х. наук, профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол №1 от «2» сентября 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (протокол № 3 от 17 ноября 2014 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол №1 от 1 сентября 2015 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина протокол №1 от «1» сентября 2015 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 апреля 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол от 29 августа 2016 №12).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол №1 от 30 августа 2016 г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол №1 от 23 сентября 2016 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол №8 от «18» апреля 2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол №8 от 20 апреля 2017 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол №7 от 13 апреля 2018 года).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол №9 от 16 апреля 2018 года).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол №7 от 9 апреля 2019 года).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол №9 от 22 апреля 2019 года).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №6 от 12 марта 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №9 от «20» апреля 2020 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №7 от 16 июня 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол №11 от 22 июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол №10 от 25 июня 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №9 от 19 апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол №9 от 19 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол №8 от «21» марта 2022 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №7 от «21» марта 2022 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур (протокол №11 от «22» июня 2023 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №10 от «22» июня 2023 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.